

Aula 2

No começo da segunda aula professor retoma o tema da aula 1. Reforça que recebeu os textos enviados e que já está com eles. Depois lança uma proposta: E se eles pudessem escrever juntos essa história, com as impressões de cada um?

A seguir propõe uma roda de conversa sobre o tema apresentado na reportagem, iniciando com algumas provocações. Os alunos conheciam essa espécie? Sabiam que o tão famoso bem-te-vi tinha um parente que morava na Amazônia? O que mais chamou a atenção deles durante o processo de migração da ave? Ou ainda: o que acharam do trabalho da pesquisadora? Depois de um bate papo de uns 15 minutos professor vai até a lousa e pede que os alunos deem uma sugestão de título para o texto, vai conduzindo com questionamentos e orientações até que eles cheguem a um título juntos. Depois começa uma provocação sobre qual seria a melhor forma de começar a contar essa história? Se o aluno fosse contar isso para os pais, para os avós, como seria?

Seguindo com a proposta professor deixa os alunos expressarem as formas como representariam alguns “momentos-chave” da história, falando o texto/ideia em voz alta mesmo. A partir das informações que forem surgindo professor vai conduzindo para que mais alunos participem e se manifestem, fazendo perguntas a partir das informações das reportagens. Por exemplo: quantos quilômetros o passarinho voou durante essa longa viagem? Isso é importante colocar no texto? Por quê? Qual explicação eu a pesquisadora dá para fazer a pesquisa? Isso precisa estar no texto? Por quê? Qual seria o clímax dessa história toda? E assim por diante, a partir também do que os alunos trouxeram.

No final de todo esse debate o professor propõe uma nova atividade: os alunos vão voltar no texto que fizeram e, a partir de tudo o que debateram ali, vão fazer as alterações que julgarem necessárias para melhorar o texto. Se houver tempo já começam o processo em sala, com entrega final posterior online novamente da segunda versão.

Plano da aula 2

Componente Curricular: : Língua Portuguesa

Turma: 9º. ano do Ensino Fundamental

Nº de alunos em sala: 25

Tema: Como melhorar seu texto

HABILIDADES

Levar o aluno a:

- Revisar as atividades e como melhorá-las
- Analisar pontos não considerados anteriormente durante a atividade
- Considerar outras opções de desenvolvimento do texto
- Interação com as ideias dos colegas
- Conhecimento de temas diversos
- Sensibilizar-se pela temática ambiental

RESUMO DO OBJETO DE CONHECIMENTO A SER TRABALHADO

Revisão e edição dentro da produção textual.

METODOLOGIA E RECURSOS NECESSÁRIOS

Aula participativa onde o grupo será levado a refletir junto sobre a atividade realizada anteriormente e como melhorá-la a partir do debate de ideias. A partir de um bate papo toda a sala será envolvida na temática apresentada para que novas ideias sobre como abordá-la comecem a surgir e terão a oportunidade de melhorar o texto que apresentaram anteriormente. A sala pode sentar-se em círculo ou de uma maneira mais integrativa,

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela sua participação no debate além da aplicação dos pontos debatidos no texto base.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2018.

BEZERRA, Ricardo José Lima. ***Afetividade como condição para a aprendizagem: Henry Wallon e o desenvolvimento cognitivo da criança a partir da emoção.*** Revista Didática Sistêmica. UFRS, 2006.